


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
Финуниверситета



Р.М. Сафуанов

(подпись)

« 30 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы философии»**

по специальности

38.02.06 Финансы

Уфа – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчики:

Санкина Н.Н. – преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета, ВКК

Рецензент:

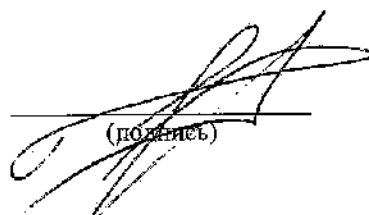
Резванова Э.Д. – к.ф.н, доцент, преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин Уфимского филиала Финуниверситета

Садретдинова Э.В. – к.с.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью  
УУНИТ *Э.В. Садретдинова*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин

  
(подпись)

В.О. Глуховцев  
(инициалы, фамилия)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы философии»,  
разработанную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета  
Санкиной Н.Н.

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 38.02.06 Финансы.

Составленная рабочая программа имеет следующую структуру: паспорт рабочей программы, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены объём учебной дисциплины и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, список рекомендуемой литературы.

В рабочей программе выделены 2 раздела, в которых рассматриваются предмет и функции философии, исторические типы философии, проблемы бытия, сознания, познания, сущность человека и общества.

Содержание тематики рабочей программы соответствует структуре и позволяет донести до слушателей основополагающие категории и понятия философской науки, ее основные проблемы и функции.

Оптимальна тематическая и почасовая разбивка занятий по курсу, позволяющая студентам более детально разобраться в ключевых понятиях философии и изменений в подходах философов к проблемам бытия, познания, человека, природы и общества.

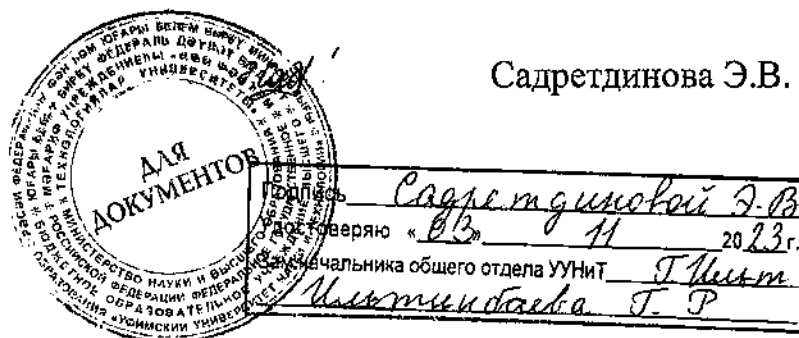
Перечень основной и дополнительной литературы достаточен для раскрытия тематических разделов.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым в системе профессионального образования для учебных дисциплин, разработана на хорошем научно-методическом уровне и может быть рекомендована для утверждения.

Рецензент:

К.с.н., доцент кафедры  
социологии и работы  
с молодежью УУНиТ

Садретдинова Э.В.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы философии»,  
разработанную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета  
Санкиной И.Н.

Программа, представленная на рецензирование, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования ФГОС СПО и соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 38.02.06 Финансы.

Программа содержит паспорт программы, в котором формулируются область применения рабочей программы, место учебной дисциплины «Основы философии» в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи данной учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины по формированию у студентов компетенций, позволяющих реализовывать полученные знания, умения и навыки.

Курс «Основы философии» рассчитан на 52 часа, из которых 42 часа осваиваются в форме аудиторных занятий, 10 часов – отведены на самостоятельную работу.

В рабочей программе выделены 2 раздела.

Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии.

Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы.

Оптимальна тематическая и почасовая разбивка занятий по курсу, позволяющая студентам более детально разобраться в ключевых понятиях философии и изменений в подходах философов к проблемам бытия, познания, человека, природы и общества.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит список основной и дополнительной литературы и целиком отражает цели и задачи дисциплины,

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым в системе профессионального образования для учебных дисциплин, разработана на хорошем научно-методическом уровне и может быть рекомендована для утверждения.

Рецензент:

К.ф.н, доцент, преподаватель

ПЦК общеобразовательных дисциплин  
Уфимского филиала Финуниверситета



Резванова Э.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 8    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 11   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Основы философии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01. Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

| Код общих и профессиональных компетенций  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | - ориентироваться и<br>дискутировать по наиболее общим<br>философским онтологическим,<br>гносеологическим и<br>аксиологическим проблемам, как<br>основам культуры гражданина,<br>будущего специалиста;<br>– выстраивать взаимодействие на<br>основе норм этики и морали. | - основные категории и понятия<br>философии;<br>– основные вехи истории<br>философии;<br>– периодизацию, строение и<br>методологию философии;<br>– роль философии в жизни человека<br>и общества;<br>– основы онтологии, гносеологии,<br>аксиологии, этики и социальной<br>философии;<br>– основы научной, философской и<br>религиозной картин мира;<br>– проблемы бытия, истины и<br>познаваемости мира;<br>– проблемы системы ценностей,<br>добродетели и зла, свободы и<br>ответственности, достижения<br>техники и технологии и их значение<br>в профессиональной деятельности<br>будущего специалиста;<br>- культурологические проблемы<br>современной философии. |

Дисциплина формирует следующие базовые и профессиональные компетенции:

**Общие компетенции**

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>   |



|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Финансы</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>  |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  | <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  |
|  |  | <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| Объём образовательной программы дисциплины                | <b>52</b>     |
| Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем | <b>42</b>     |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение                                    | <b>36</b>     |
| практические занятия                                      | <b>6</b>      |
| лабораторные работы                                       | -             |
| контрольные работы  | <b>2</b>      |
| Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)             | -             |
| самостоятельная работа                                    | <b>10</b>     |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                   | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов                                  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4   |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b> |  | <b>24</b>                                    |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Теоретические основы философии</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.<br>2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.   | <b>4</b>                                     | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                     |
| <b>Тема 1.2<br/>Античная и средневековая философия</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.<br>2. Философия Востока. Китай.<br>3. Философия Востока. Индия.<br>4. Средневековая философия: патристическая и схоластика<br><b>Практическое занятие</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам):</b><br>1. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.<br>2. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья. | <b>6</b><br><br><br><br><br><b>2</b>         |   |
| <b>Тема 1.3<br/>Философия Возрождения и Нового времени</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.<br>2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.<br><b>Практическое занятие</b><br><b>Самостоятельная работа (рефераты по темам):</b><br>1. Общие черты немецкой классической философии.<br>2. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И. Канта.<br>3. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля   | <b>6</b><br><br><br><b>2</b><br><br><b>2</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11                              |
| <b>Тема 1.4</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>                                     |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| Современная философия  | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.   | 2         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7 |
|  | 2. Особенности русской философии. Русская идея.   |           |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br><b>Самостоятельная работа</b> (рефераты по темам):<br>1. Особенности понятий «национальная идея» и «русская идея».<br>2. Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А. Бердяев «О судьбе России».   | 2         |   |
|  | <b>Обязательная контрольная работа</b>  | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b> |   | <b>18</b> |   |
| Тема 2.1<br>Методология и структура философии                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09       |
|  | 1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.<br>2. Строение философии и ее основные разделы.  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> (рефераты по темам):<br>1. Проблема бытия в античной философии.<br>2. Проблема бытия-как основной вопрос философии.<br>3. Роль и место философии в структуре мировоззрения.   | 2         |   |
| Тема 2.2<br>Онтологические и гносеологические философские проблемы       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09       |
|  | 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.<br>2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира. |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> (рефераты по темам):<br>1. Проблема познания мира-как определяющая тема развития философии.<br>2. Характеристика познавательных способностей человека.<br>3. Единство чувственного и рационального познания- как основное определяющее теории познания.                               | 2         |   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| Тема 2.3<br>Аксиологические<br>и этические<br>проблемы<br>философии.<br>Проблематика<br>социальной<br>философии | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09, ЛР 7,<br>ЛР 11, ЛР 12 |
|   | 1. Аксиология - учение о ценностях. Общеэтическая этика. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.<br>2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: неуправляемой динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности |           |  |
| Тема 2.4<br>Культура как<br>философская<br>проблема. Место<br>философии в<br>духовной<br>культуре               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09, ЛР 8                  |
|   | 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.<br>2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.   |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>  |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>42</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); наглядными пособиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Горелов, А.А. Горелова Т.А. Основы философии / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — М. : Кнорус, 2019. — 228 с. — URL: <https://book.ru/book/930000> Book
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 История философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/442434> Юрайт
3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/442435> Юрайт

Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> Zn
2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> Zn

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки             |
|---|---|---------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  |   |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– основные вехи истории философии;</li> <li>– периодизацию, строение и методологию философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– проблемы бытия, истины и познаваемости мира;</li> <li>– проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</li> <li>– культурологические проблемы современной философии</li> </ul> | <p>Оценка «5» «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом</p> <p>85–100% правильных ответов –</p> | Письменный / устный опрос |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | «отлично» 69–84% правильных ответов<br>– «хорошо» 51–68% правильных<br>ответов – «удовлетворительно» 50% и<br>менее – «неудовлетворительно»              | Тестирование   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться и<br/>дискутировать по наиболее<br/>общим философским<br/>онтологическим,<br/>гносологическим и<br/>аксиологическим<br/>проблемам, как основам<br/>культуры гражданина,<br/>будущего специалиста;</li> <li>– выстраивать<br/>взаимодействие на основе<br/>норм этики и морали</li> </ul> | Актуальность темы, адекватность<br>результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность<br>формулировок, адекватность<br>применения терминологии | Оценка выступлений<br>на семинарских<br>занятиях, результатов<br>самостоятельной<br>работы (докладов,<br>рефератов, учебных<br>исследований) |